



Slomškov

VRTEC

Zavod sv. Jerneja -
Vrtec Blaže in Nežica Slovenska Bistrica
Trg Alfonza Šarha 6
2310 Slovenska Bistrica

tel. 0590/38 942
info@slomskov-vrtec.si

PREDSTAVITEV IZVEDBE PROJEKTA

ZDRAVJE V VRTCU



Slovenska Bistrica, julij 2019

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/19



Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)
- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: Zavod Sv. Jerneja- Vrtec Blaže in Nežica

Kraj: Slovenska Bistrica

Enota vrtca: navedite ime enote vrtca

Naslov enote: navedite naslov enote

Skupina: 1.skupina

Starost otrok: 1-2 leti

Izvajalki:

- vzgojiteljica:

Martina Marčec

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

- pomočnica vzgojiteljice:

Valerija Klemenčič

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

Zap. št. naloge: **1**

Vsebina: Osebna higiena

Metoda dela: **Pogovor** **Demonstracija** **Uporaba avdiovizualnih sredstev**

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: **3 mesece** Vpišite število

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: plišasta biba, milo, voda, papirne brisače, filmček Čiste roke

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Pravilno umivanje rok

S samostojnim umivanjem rok smo pričeli v pomladnih mesecih. Pričeli smo z bibarijo "Kako se Biba umiva?" Ob plišasti Bibi sva opisovali, kako se le ta umiva po obrazu in prav tako tudi roke. Ob tem sva otrokom pripovedovali, da je roke potrebno umivati, ker tako postanejo čiste. Po večkratni besedni igri "Kako se biba umiva?" sem prešla na demonstracijo "suhega" umivanja rok. Otrokom sem demonstrirala kako je potrebno podrgniti po obeh straneh dlani ter med prsti in kako ne smemo pozabiti na palca. Sledilo je pravo umivanje, z vodo in milom. Z vsakim otrokom posamezno sva nato umila roke pod vodo; jih zmočila, namilila, splahnila ter jih obrisala s papirnato brisačo. Po nekaj dnevih je bil napredek opazen pri večini otrok. Otroci so roke umivali samostojno, kljub vsemu pa jih je bilo potrebno še vedno besedno usmerjati o poteku umivanja, predvsem pa jih opozarjati da ne trošijo preveč vode, mila, brisačk in na zmerno odpiranje pipe. Seveda pa pri otrocih kot otrocih, brez igirivosti pri umivanju rok ni šlo, polivanje, špricanje, mokri rokavi so postali neobvezni del vsakdana. Za zaključek spoznavanja osebne higijene, smo si ogledali še filmček "Čiste roke".

Zap. št. naloge:	2
Vsebina:	Zdrava prehrana
Metoda dela:	Pogovor Praktično delo Demonstracija
Zunanji izvajalci:	navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)
Čas trajanja:	celo šolsko leto <u>Vpišite število</u>
Ciljna skupina:	otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	kuharske knjige, različni pripomočki za kuhanje, živila
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	ne

Lonček kuhaj

S sodelavko sva vodili interesno dejavnost "Lonček kuhaj", kjer so si otroci pripravljali jedi in napitke kot je skuta s sadjem, medeni napitek, skutni namazi, vafliji,... Vključeni so bili otroci iz različnih skupin, stari 4-6 let. Dejavnost je potekala s pripravo prostora, pripomočkov in materiala. Sledilo je temeljito umivanje rok. Otroci so sami pripravljali in odmerjali živila, ki smo jih potrebovali za določeno jed. Sledili so najinim navodilom, kako naj ravnaajo s pripomočki in se hkrati pogovarjali o kuhanju. Otroci so rokovali s pripomočki po svojih zmožnostih ter si tudi medsebojno pomagali. Po končani pripravi, smo poskusili pripravljeno jed, obnovili postopek priprave in osvežili spomin, katere pripomočke smo pri pripravi uporabili. Otroci so govorili o svojih občutkih in doživljajih ter s skupnimi močmi pospravili uporabljeno. Za zaključek so na listu papirja dobili napisan recept, ki so ga dopolnili s svojo risbico pripravljene jedi. Ob zaključku šolskega leta so si zbirko receptov odnesli domov. S sodelavko sva dobili tudi povratno informacijo s strani otrok ter tudi staršev, da so si kakšno jed pripravili še doma. Še danes nama je v zadovoljstvo, ko se spomneva s kakšnim žarom v očeh so otroci pripravljali jedi in o tem pripovedovali.

Zap. št. naloge: **3**

Vsebina: Zdrava prehrana

Metoda dela: **Pogovor** **Razstava** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: celo šolsko leto Vpišite število

Ciljna skupina: otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: plišasta igrače sadeži in zelenjava, plišasta biba, zgodba Zelo lačna gosenica, reklamni časopis, deklamaciji Hruška debeluška in Kuham kavico

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Skozi celotno leto sva se z otroki pogovarjali o zdravi hrani ter širili njihovo znanje. Skupinska maskota Biba je otroke spoznavala z osnovnimi živali in preko bibarij "Kaj biba je?" ter "Kako biba je?" otrokom približevala zdravo hrano in kulturne način prehranjevanja. V jeseni so se otroci seznanili z deklamacijo "Hruška debeluška", se igrali s plišasto hruško in prav tako preko igre z njimi spoznavali druge sadeže. Ob tem jih je obiskala lutka medved, ki si je prav tako zaželel sladkih hrušk. Iz reklamnega časopisa smo izrezovali fotografije posameznih živil ter iz njih sestavili prehrambeno piramido. V decembru smo si pripravili čajanko, kjer smo okušali čaje različnih vrst. Ob tem so teknil domači piškoti, katere smo pekli dan prej. Mamici in atiju pa smo z deklamacijo "skuhali" kavico. V pomladnem mesecu nam je "Zelo lačna gosenica", preko svoje zgodbe, pomagala prešteli koliko sadežev je Biba pojedla. Glede na preštete sadeže smo z lahkoto ugotovili zakaj jo je bolel trebušček? V vsem tem času sva velik poudarek dali tudi samostojnem hranjenju pri otrocih ter prav tako na kulturno prehranjevanje.

Zap. št. naloge: **4**

Vsebina: Gibanje

Metoda dela: **Predavanje / razlaga** **Demonstracija** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: celo šolsko leto Vpišite število

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Gibalni kotiček

Vsem nam je znan pomen gibanja za dobro počutje posameznika, pri majhnem otroku pa še toliko bolj kot temelj za celosten razvoj otroka. Zato sva s sodelavko izvajali gibalni kotiček, ki je bil zasnovan kot gibalna dejavnost v igralnici z namenom osvajanja določenega gibanja ali razvijanja določene gibalne sposobnosti pri otroku. Izvajali sva ga večkrat tedensko. Pripravili sva določene rekvizite ter povabili otroke k sodelovanju. Predvsem sva si zastavili, da otroci poskusijo opraviti določeno gibanje, le tega opravijo čim večkrat ter ga ob večkratnih ponovitvah gibanje izvajajo čimbolj pravilno. Ob najini močni spodbudi ter tudi prepričevanju, so se otroci trudili, da opravijo gibanje čimbolj uspešno. Ob opravljeni nalogi so otroci doživljali ugodje in veselje ter si ob tem krepili samozavest. Pri posamezniku je bilo opaziti kako močan/šibek občutek varnosti ima pri izvajanju gibanja ob najini pristonosti. Kadar se je posamezni otrok počutil varno in nama je zaupal, je tudi nalogo opravil prej kot otrok, ki varnosti ni občutil takoj. Čeprav so tudi otroci, ki na začetku niso čutili dovolj varno, ob večkratnem spodbujanju in sodelovanju, pričeli gibalne naloge opravljati pravilno.

Zap. št. naloge: **5**

Vsebina: Gibanje

Metoda dela: **Predavanje / razlaga** **Demonstracija** **Praktično delo**

Zunanji izvajalci: Hop hop gibalnica

Čas trajanja: **2 uri** Vpišite število

- **Ciljna skupina:** **otroci** **starši** **izberite iz šifranta**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: **navedite**

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? **izberite da ali ne**

Slomškova migalnica

Na podlagi sistematičnih opazovanj otrok na gibalnem področju smo se odločili, da nam je prioriteta naloga v tem šolskem letu spodbujanje gibanja pri otrocih ter njihov motorični razvoj. Izvajali smo različne športne dejavnosti z otroki samimi, kot tudi skupaj z njihovimi starši. Zadnja med takšnimi športnimi druženji je bila organizirana "Slomškova migalnica" s sodelovanjem "Hop Hop gibalnico" iz Slovenske Bistrice. V popoldanskem času smo vzgojitelji pripravili posamezne postaje, na katerih je bilo potrebno opraviti določeno gibalno nalogo (otrok samostojno ali v sodelovanju s staršem). Izkoristili smo tako zunanji prostor vrtca (igrišče, zelenica na vrtu, tlakovano parkirišče) kot bližnjo dvorano. Otrok je ob pričetku dobil tudi knjižico, v katero je zbiral štampljke ob opravljeni gibalni nalogi. Ob zaključku prijetnega druženja je vsak otrok prejel medaljo za nagrado, ko tspodbudo za še nadaljno gibanje.

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019



Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)
- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: ZAVOD SV. JERNEJA – VRTEC BLAŽE IN NEŽICA

Kraj: SLOVENSKA BISTRICA

Enota vrtca: /

Naslov enote: /

Skupina: ODDELEK 2

Starost otrok: 2-6

Izvajalki:

- vzgojiteljica: **Katija Mernik**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne da

Če DA vpišite številko potrdila

26.11.2018DOP/24

- pomočnica vzgojiteljice: **Evelina Šket, Urška Fras**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

Zap. št. naloge:	1
Vsebina:	Gibanje
Metoda dela:	Ogled / obisk Razstava izberite iz šifranta
Zunanji izvajalci:	Gibalnica Hop hop
Čas trajanja:	meseci (št) 2 uri
Ciljna skupina:	otroci osebje vrtca starši
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Športni pripomočki in rekviziti
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	ne

Slomškova migalnica

Naš vrtec se je v letošnjem šolskem letu odločil, da bo sestavil svoj športno – gibalni program, ki smo ga poimenovali Slomškova migalnica. Sama se bila v strokovni skupini, ki je ta načrt pripravila. Tega načrta smo se lotili predvsem zaradi tega, ker smo ugotovili, da imajo otroci na tem področju primanjkljaje in s tem posledično tudi težave v govornem razvoju. V programu je zajet ves gibalni razvoj otroka z atletske abecedo, gimnastiko, plesom, pohodi, vadbene ure. V naši skupini smo redno izvajali tedensko vadbeno uro in sistematično sva opazovali vsakega otroka in tako videli, kaj obvlada, kje še ima težave... Zadnja med takšnimi športnimi druženji je bila organizirana "Slomškova migalnica" s sodelovanjem "Hop Hop gibalnico" iz Slovenske Bistrice. V popoldanskem času smo vzgojitelji pripravili posamezne postaje, na katerih je bilo potrebno opraviti določeno gibalno nalogo (otrok samostojno ali v sodelovanju s staršem). Izkoristili smo tako zunanji prostor vrtca (igrišče, zelenica na vrtu, tlakovano parkirišče) kot bližnjo dvorano. Otrok je ob pričetku dobil tudi knjižico, v katero je zbiral štampljke ob opravljeni gibalni nalogi. Ob zaključku prijetnega druženja je vsak otrok prejel medaljo za nagrado, kot spodbudo za še nadaljnje gibanje.

Zap. št. naloge: **2**

Vsebina: Zdrav način življenja

Metoda dela: **Praktično delo** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: Športni pedagogi gibalnice HOP HOP

Čas trajanja: **ure (št) 3**

Ciljna skupina: **osebje vrtca** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Športni pripomočki in rekviziti (obroči, žoge, vrvi itd.)

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Športne igre in team-building

Na ravni celotnega vrtca smo izvedli športno popoldne s športnim pedagogom gibalnice HOP-HOP. Ob štafetnih ter drugih tekmovalnih športnih igrah namenjenih zaposlenim smo izvajali vaje s področja team-buildinga ter tako krepili zaupanje med zaposlenimi ter ozaveščali vsakega posameznika o pomenu gibanja za krepitev zdravja. Izvajali smo igre v parih, kjer je potrebno veliko sodelovanja, prilagajanja, pogovora, usklajevanja ter skupnega reševanja gibalnih izzivov.

Zap. št. naloge: **3**

Vsebina: Drugo (vpiši kaj):Zobozdravstvena vzgoja ter zdrava prehrana

Metoda dela: **Demonstracija Pogovor** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: Medicinska sestra - zobotehnik

Čas trajanja: **tedni (št)** **3**

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Zobna ščetka, otroška literatura, prehranska piramida, sestavine za pripravo zdravih jedi, kuhinjski pripomočki

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Obisk zobne asistentke

Ustrezna prehrana je ob gibanju izjemnega pomena za optimalen razvoj predšolskih otrok. Ob prehranski piramidi smo spoznavali ter ugotavljali, katera prehrana je zdrava in katera nezdrava. Kaj ustrezna prehrana pomeni za človeka in kakšne so nevarnosti ob nezdravem prehranjevanju. Otrokom je ta tematika zelo zanimiva. Dejavnosti smo razširili tudi na priprava »zdrave prehrane« v smislu katere jedi so lahko zelo okusne in hkrati zdrave. Pripravljali smo domače napitke brez dodanega sladkorja, zeliščne namaze s skuto, pripravljali različne sadne solate ter juhe. Hkrati smo obiskovali domači vrtčevski zeliščni vrt ter spoznavali zelišča in njihovo uporabo. Poudarke smo namenili zadostni količini popitih tekočin – predvsem vode in sadnih nesladkanih sokov. Izdelali smo lastno prehransko piramido in jo predstavili v obliki razstave za obiskovalce vrtca. Izdelali smo domači regratov ter bezgov sok, kar smo na vrtčevskem bazarju ponudili tudi obiskovalcem našega vrtca. Veliko poudarka smo namenili nabiranju zdravih zelišč za pripravo čajev – spoznavali smo vrt, travnik in gozd ter rastline, ki jih najdemo v naravi in nam koristijo v kuhinji in s tem zdravi prehrani. Ob tem so nastajali številni likovni izdelki. Hkrati smo v vrtec povabili medicinsko sestro, ki izvaja program zobne preventive in spoznavali ustrezno tehniko umivanja zob ter pomena zdrave prehrane za zdravje zob.

Zap. št. naloge: **4**

Vsebina: Zdrava prehrana

Metoda dela: **Pogovor** **Praktično delo** **Demonstracija**

Zunanji izvajalci:

Čas trajanja: **meseci (št)** **10**

Ciljna skupina: **otroci** **starši** **osebje vrtca**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Kuhinjske knjige, kuhinjski pripomočki, posnetki o kuhanju, sestavine za kuhanje in peko...

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Interesna dejavnost: Lonček kuhaj

S sodelavko sva vodili interesno dejavnost "Lonček kuhaj", kjer so si otroci pripravljali jedi in napitke kot je skuta s sadjem, medeni napitek, skutni namazi, vafliji,... Vključeni so bili otroci iz različnih skupin, stari 4-6 let. Dejavnost je potekala s pripravo prostora, pripomočkov in materiala. Sledilo je temeljito umivanje rok. Otroci so sami pripravljali in odmerjali živila, ki smo jih potrebovali za določeno jed. Sledili so najinim navodilom, kako naj ravnajo s pripomočki in se hkrati pogovarjali o kuhanju. Otroci so rokovali s pripomočki po svojih zmožnostih ter si tudi medsebojno pomagali. Po končani pripravi, smo poskusili pripravljeno jed, obnovili postopek priprave in osvežili spomin, katere pripomočke smo pri pripravi uporabili. Otroci so govorili o svojih občutkih in doživljajih ter s skupnimi močmi pospravili uporabljeno. Za zaključek so na listu papirja dobili napisan recept, ki so ga dopolnili s svojo risbico pripravljene jedi. Ob zaključku šolskega leta so si zbirko receptov odnesli domov. S sodelavko sva dobili tudi povratno informacijo s strani otrok ter tudi staršev, da so si kakšno jed pripravili še doma. Še danes nama je v zadovoljstvo, ko se spomniva s kakšnim žarom v očeh so otroci pripravljali jedi in o tem pripovedovali.

Zap. št. naloge: **5**

Vsebina: Medgeneracijsko druženje

Metoda dela: **Praktično delo** **Pogovor**

Zunanji izvajalci:

Čas trajanja: **ure (št) 3**

Ciljna skupina: **otroci** **drugo** **osebje vrtca**

Uporabljeno gradivo in didaktični material:

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? **ne**

Dopoldan z babicami in dedki

V velikonočnem času smo izvedli prijeten dopoldan s starimi starši. Povabili smo jih, da preživijo z nami prijeten dopoldan, da z nami kaj ustvarijo, da nam povedo, kako so pa oni kot otroci praznovali veliko noč. Z otroki smo pripravili kar nekaj ustvarjalnih delavnic (barvanje pirhov, izdelava košaric, voščilnic...). Babice so z vnuki spekle tudi velikonočni kruh. Cilj tega druženja je bil, da ustvarimo prijetno, praznično vzdušje in da polepšamo dan babicam in dedkom. Pomembno je medgeneracijsko druženje, saj se lahko le tako drug od drugega kaj naučimo in si prinesemo veselje. Stari starši so bili zelo ustvarjalni s svojimi otroki, nekateri so se tudi pripeljali zelo od daleč in jim je veliko pomenil ta dopoldan.

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019



Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)

- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: ZAVOD SV. JERNEJA – VRTEC BLAŽE IN NEŽICA

Kraj: SLOVENSKA BISTRICA

Enota vrtca: /

Naslov enote: /

Skupina: ODDELEK 3

Starost otrok: 3-6

Izvajalki:

- vzgojiteljica: **vzgojitelj: Aleš Točaj**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

- pomočnica vzgojiteljice: **Andreja Breznik**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

Zap. št. naloge: **1**

Vsebina: Gibanje

Metoda dela: **Ogled / obisk** **Razstava** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: Turistični podmladki – Slovenska Bistrica

Čas trajanja: **meseci (št)** **10**

Ciljna skupina: **otroci** **občani** **starši**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: zemljevid Slovenske Bistrice, Športna oprema, fotografski material, aplikacija Sports-tracker

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Po poteh Slovenske Bistrice

Praktično vso šolsko leto smo namenili poudarkom na področju gibanja (ki smo ga združevali s spoznavanjem domačega kraja), skrbi za lastno zdravje ter zdravi prehrani. Raziskovanje domačega kraja smo v tem delu projekta usmerili v raziskovanje možnosti in priložnosti za gibanje v Slovenski Bistrici. Obiskali smo več športnih igrišč oziroma krajev, ki spodbujajo gibanje (Stadion Slovenska Bistrica, fitnes na prostem ter igrišče Tirgot, Močeradova pot, Grajski park, Športno igrišče 1. Osnovne šole...), kjer smo izvajali različne oblike gibanja ter razvijali sposobnosti in spretnosti na področju gibalnega razvoja predšolskih otrok. Hkrati smo o tem obveščali starše in jih spodbujali, da tudi sami z otroki obišejo ta igrišča ter se gibalno udeležujejo. Prav tako smo raziskovali številne velike kmetije na področju občine, kar je hkrati predstavlja razvoj vzdržljivosti pri otrocih, saj so le te precej oddaljene od našega vrtca (nekateri tudi 3 kilometre). Telesna vzdržljivost je pri predšolskih otrocih postala večji problem, zato smo veliko časa namenili ravno temu, ob tem uporabljali mobilno aplikacijo Sports-tracker, snemali prehojene poti in tako obveščali starše o naših podvigih. Ob koncu projekta smo izdelali otroški turistični vodič z zemljevidom ter ugankami, kar smo predstavili na srečanju turističnih podmladkov Slovenske Bistrice. Razstava je potekala na ravni celotne občine Slovenska Bistrica, na njej pa je sodelovalo več vrtcev, šol in društev.

Zap. št. naloge: **2**

Vsebina: Zdrav način življenja

Metoda dela: **Praktično delo** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: Športni pedagogi gibalnice HOP HOP

Čas trajanja: ure (št) **3**

Ciljna skupina: osebje vrtca izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Športni pripomočki in rekviziti (obroči, žoge, vrvi itd.)

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Športne igre in team-building

Na ravni celotnega vrtca smo izvedli športno popoldne s športnim pedagogom gibalnice HOP-HOP. Ob štafetnih ter drugih športnih igrah namenjenih zaposlenim smo izvajali vaje s področja team-buildinga ter tako krepili zaupanje med zaposlenimi ter ozaveščali vsakega posameznika o pomenu gibanja za krepitev zdravja. Izvajali smo igre v parih, kjer je potrebno veliko sodelovanja, pralaganja, pogovora, usklajevanja ter skupnega reševanja gibalnih izzivov. Igre so se izkazale kot zelo preprost in hkrati produktiven element krepitve zaupanja med zaposlenimi.

Zap. št. naloge: **3**

Vsebina: Drugo (vpiši kaj):Zobozdravstvena vzgoja ter zdrava prehrana

Metoda dela: **Demonstracija Pogovor** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: Medicinska sestra - zobotehnik

Čas trajanja: **tedni (št) 3**

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Zobna ščetka, otroška literatura, prehranska piramida, sestavine za pripravo zdravih jedi, kuhinjski pripomočki

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

»Zobar na obisku« in »Prehranska piramida«

Ustrezna prehrana je ob gibanju izjemnega pomena za optimalen razvoj predšolskih otrok. Ob prehranski piramidi smo spoznavali ter ugotavljali, katera prehrana je zdrava in katera nezdrava. Kaj ustrezna prehrana pomeni za človeka in kakšne so nevarnosti ob nezdravem prehranjevanju. Otrokom je ta tematika zelo zanimiva. Dejavnosti smo razširili tudi na priprava »zdrave prehrane« v smislu katere jedi so lahko zelo okusne in hkrati zdrave. Pripravljali smo domače napitke brez dodanega sladkorja, zeliščne namaze s skuto, pripravljali različne sadne solate ter juhe. Hkrati smo obiskovali domači vrtčevski zeliščni vrt ter spoznavali zelišča in njihovo uporabo. Poudarke smo namenili zadostni količini popitih tekočin – predvsem vode in sadnih nesladkanih sokov. Izdelali smo lastno prehransko piramido in jo predstavili v obliki razstave za obiskovalce vrtca. Izdelali smo domači regratov ter bezgov sok, kar smo na vrtčevskem bazarju ponudili tudi obiskovalcem našega vrtca. Veliko poudarka smo namenili nabiranju zdravilnih zelišč za pripravo čajev – spoznavali smo vrt, travnik in gozd ter rastline, ki jih najdemo v naravi in nam koristijo v kuhinji in s tem zdravi prehrani. Ob tem so nastajali številni likovni izdelki. Hkrati smo v vrtec povabili medicinsko sestro, ki izvaja program zobne preventive in spoznavali ustrezno tehniko umivanja zob ter pomena zdrave prehrane za zdravje zob.

Zap. št. naloge: **4**

Vsebina: Celoletni projekt s področja gibanja ter zdravega načina življenja

Metoda dela: **Demonstracija Praktično delo Predavanje / razlaga**

Zunanji izvajalci: Gibalnica HOP HOP, Zdravstveni dom, specialni pedagogi iz projekta COMP@S

Čas trajanja: **meseci (št) 10**

Ciljna skupina: **otroci starši osebje vrtca**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Športni pripomočki, rekviziti, športna oprema, telovadni prostor, literatura, črpanje vsebin ter gradiva iz internega projekta

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

»Bodi zdrav in migetav«

Glede na posnetek stanja razvoja otrok v našem vrtcu smo oblikovali dolgoročne strateške cilje, ki so zajemali predvsem področji jezika in gibanja. V tem oziru je strokovni tim vrtca oblikoval ter pripravil celoletni projekt z naslovom »Bodi zdrav in migetav«. Projekt zajema vsa področja gibanja predšolskih otrok ter hkrati krepi zavedanje pomena gibanja tudi pri starših naših otrok. Številne oblike gibanja v vrtcu, naravi in širši okolici vrtca smo izvajali skozi vso šolsko leto in v projekt vključili tudi starše. Zanje smo pripravili izobraževanje o pomenu gibanja predolskega otroka za njegov razvoj, povezan tudi z zdravjem in jezikovnim razvojem. Vsa ta področja so namreč izjemno povezana. Predavanje smo izvedli s pomočjo izvajalcev projekta COMP@S. Predavanje o povezanosti gibanja ter jezikovnega razvoja smo izvedli tudi za zaposlene našega vrtca. Ob izvedbi projekta smo izvajali tudi opazovanje napredka otrok na gibalnem razvoju ter ga beležili. Rezultati so pokazali velik napredek na področju gibanja. Ker gre za dolgoročni projekt, bomo ta opazovanja še nadaljevali ter spremljali vpliv na otrokovo zdravje – kazalnik bo predvsem število otrokovih odsotnosti zaradi zdravstvenih težav. Po zaključku projekta v letu 2021 bomo evalvirali rezultate in o tem obveščali naše starše. Izvajali smo številne vadbene ure (s pomočjo gibalnice HOPHOP – športno društvo s številnimi strokovnjaki in športnimi pedagogi), daljše vzdržljivostne pohode, igre v naravi (gozd, travnik...), gibalne izzive v igralnici itd.

Zap. št. naloge: **5**

Vsebina: Gibanje

Metoda dela: **Praktično delo** **Demonstracija**

Zunanji izvajalci: Gibalnica HOP HOP,

Čas trajanja: **ure (št) 3**

Ciljna skupina: **otroci** **starši** **osebje vrtca**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: **Športni rekviziti**

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? **ne**

»Slomškova migalnica«

Interni projekt »Bodi zdrav in migetav« je zajel zaključno športno srečanje, kjer smo pripravili številne gibalne igre za otroke in njihove starše. Izvajali smo igre za razvoj koordinacije, ravnotežja, natančnosti, naravnih oblik gibanja (tek, plezanje, plazenje, kotaljenje, skoki, poskoki...) – ciljanje tarče, premagovanje ovir, reševanje gibalnih izzivov v dvojicah, odbojka, badminton, nogomet, košarka... Ob tem so otroci izpolnjevali športni kartonček in ob vsaki postaji prejeli štempiljko. Izpolnjen kartonček je pomenil prejem medalje in priznanja za uspešno izvedbo športnih izzivov. Na dogodku je bilo prisotnih okoli 200 otrok in njihovih staršev. Dogodek smo izvedli s pomočjo lokalnega športnega društva – gibalnica HOP HOP, s katerimi sodelujemo že vrsto let. Gibalnica HOP HOP z otroki celotnega vrtca tedensko in mesečno izvaja vadbene ure, kar predstavlja izjemno dodano vrednost pri skrbi za gibalni razvoj otrok in s tem promocijo zdravega načina življenja.

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2019



Naziv vrtca: Zavod SV. JERNEJA, VRTEC BLAŽE IN NEŽICA

Kraj: SLOVENSKA BISTRICA

Enota vrtca: -

Naslov enote: -

Skupina: 4. SKUPINA

Starost otrok: 2 – 6 let

Izvajalki:

- vzgojiteljica: **TINA VIDMAR RAJH**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

- pomočnica vzgojiteljice: **MATEJA VEBER**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

Zap. št. naloge: **1**

Vsebina: Osebna higiena

Metoda dela: Demonstracija Pogovor Praktično delo

Zunanji izvajalci: medicinska sestra

Čas trajanja: dni (št) 5

Ciljna skupina: otroci starši izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: pravljice, različne fotografije, pripomočki za higieno

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

SKRBIMO ZA NAŠE ZDRAVJE

V začetku šolskega leta smo spoznavali našo igralnico, koticke in seveda prostore, v katerih skrbimo za našo higieno (umivanje rok, uporaba stranišča) in se tudi pogovarjali o tem, kako skrbimo za naše telo tudi doma. Izdelali smo plakat, na katerem smo prikazali, kako bomo skrbeli za naše zdravje v vrtcu, prilepili različne slike in fotografije. Otroci so izvedeli, kako izgledajo bacili in da jih s prostim očesom ne moremo videti. Vse to smo si pogledali v različnih knjigah. Otroci so potem v ustvarjalnem koticu izdelali čisto in umazano roko (obrisovali dlani, prste; izrezovali...) in na umazano dlan delali »bacile« (umazane packe – s slamico so pihali barvo). Umazano in čisto roko smo tudi nalepili nad umivalnikom v kopalnici, da nas spomni, da si moramo vedno temeljito umiti roke. Podobno smo delali tudi na temo umivanja zobkov, kjer smo preko pravljice Novice iz Aleje mlečnih zobkov spoznali dva lumpa, ki tolčeta po naših zobkih. Risali smo čiste zobke, zobke z luknjicami. Najmlajši so »čistili zobke« - z belo barvo so prekrivali črn papir in sicer kot čopič so imeli zobno krtačko. Vse izdelke in plakate smo izobesili na oglasno desko za starše. Na koncu šolskega leta pa nas je obiskala tudi medicinska sestra za zobno preventivo, ki je otrokom demonstrirala pravilno umivanje zob in jih še dodatno poučila o sami higieni in pravilni prehrani.

Zap. št. naloge: **2**

Vsebina: MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE:

Metoda dela: **Praktično delo** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: ure (št) **3**

Ciljna skupina: otroci starši izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: material za izdelavo adventnih vencev

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

BOŽIČNA DELAVNICA IN DRUŽENJE S STARŠI

V našem vrtcu damo velik pomen sodelovanju s starši in temu, da lahko starši z otroki skupaj ustvarjajo. Adventni čas je zelo pomemben čas priprave na božič, zato smo jih povabili, da pridejo v našo igralnico in skupaj z otroki ustvarijo venček za svoj dom. Otrokom izredno veliko pomeni, da so lahko starši nekaj časa v njihovi igralnici in jim tudi z veseljem pokažejo naše kotičke. S to delavnico hočemo tudi družinam sporočiti, da je v tem prazničnem in tudi kaotičnem decembru izredno pomembno, da si vzamemo čas drug za drugega in si s tem razvijamo pozitivne vrednote. Na tej delavnici je priložnost, da se starši in otroci dogovarjajo, kako bi izgledal njihov venček, kam ga bodo postavili... Ves teden smo tudi s pomočjo staršev zbirali ustvarjalni in drugi naravni material za skupno ustvarjanje. Na tem prazničnem druženju je tudi priložnost za sproščen pogovor med vzgojitelji in starši. Cilj tega druženja je bil vsekakor dosežen, saj se je videlo na odzivih otrok, ki so z veseljem pričakovali in še po delavnici govorili o tem, kako jim je bilo všeč.

Zap. št. naloge: **3**

Vsebina: Gibanje

Metoda dela: **Praktično delo** **Demonstracija** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: **meseci (št)** **9**

Ciljna skupina: **otroci** **starši** **osebje vrtca**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Gibanje predšolskega otroka (različna literatura), veliko športnih pripomočkov

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

SLOMŠKOVA MIGALNICA

Naš vrtec se je v letošnjem šolskem letu odločil, da bo sestavil svoj športno – gibalni program, ki smo ga poimenovali Slomškova migalnica. Sama se bila v strokovni skupini, ki je ta načrt pripravila. Tega načrta smo se lotili predvsem zaradi tega, ker smo ugotovili, da imajo otroci na tem področju primanjkljaje in s tem posledično tudi težave v govornem razvoju. V programu je zajet ves gibalni razvoj otroka z atletsko abecedo, gimnastiko, plesom, pohodi, vadbene ure. V naši skupini smo redno izvajali tedensko vadbenu uro in sistematično sva opazovali vsakega otroka in tako videli, kaj obvlada, kje še ima težave...Pri vadbenih urah sva uporabljali pešter izbor športnih pripomočkov in drugih sredstev za izvedbo gibalne ure. Zelo velik pomen smo dali razvoju ravnotežja, in koordinaciji rok in nog ter orientaciji v prostoru ter na svojem telesu. Zelo pogosto smo obiskali tudi gozd, se tam sproščali in se igrali z naravnimi materiali, premagovali naravne ovire. Izvedli smo tudi gozdno matematiko, glasbo in gozd spoznavali preko vseh čutil. Ob koncu leta smo po našem gibalnem programu izvedli tudi športno –gibalno prireditev »BODI ZDRAV IN MIGETAV«, ki je bila namenjena staršem in otrokom oz. celi otrokovi družini. Športno druženje je potekalo na vrtčevskem igrišču, parkirišču, vrtu in Slomškovem domu. Sestavili smo preko deset gibalnih postaj, ki so zajemala vse gibalne spretnosti. Eno gibalno postajo je pripravila tudi Gibalnica HOP_HOP, ki z nami sodeluje skozi ves leto. Otroci so dobili vsak svojo izkaznico, v katero so bile zapisane številke postaj, zraven pa so si lahko po opravljeni nalogi prislužili stampiljko. Gibalno prireditev je obiskalo veliko otrok naše skupine.

Zap. št. naloge: **4**

Vsebina: Zdrava prehrana

Metoda dela: **Praktično delo Pogovor Uporaba avdiovizualnih sredstev**

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: **meseci (št) 1**

Ciljna skupina: **otroci starši izberite iz šifranta**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: hrana iz kuhinje (sol, sladkor, testenine, moka) , internet

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

ZAKAJ? ZAKAJ? ZAKAJ?

V mesecu marcu smo se skupaj z otroki odločili, da bomo postali raziskovalci. Izbrali smo si, da nas zanima, kako nastanejo nekatere snovi, ki jih najdemo doma v kuhinji. Raziskovali smo SOL, SLADKOR, TESTENINE IN OLJE. Seveda smo vso to hrano oz. sestavine prinesli v našo igralnico. Za spoznavanje vsake sestavine smo si vzeli približno en teden in tudi izdelali KWL tabele (KAJ ŽE VEM, KAJ BI ŽELEL IZVEDETI, KAJ SEM SE NOVEGA NAUČIL). Na internetu (youtube) smo si pogledali npr. kako pridelujejo sol, sladkor ,... Otroci so spoznali veliko novih stvari in besed (soline, sladkorna pesa, sladkorni trs, različna imena olj, različne vrste testenin). Spoznavanje teh sestavin smo vključili v vsa vzgojno učna področja. Veliko smo preizkušali, poizkušali in delali različne eksperimente. Pri spoznavanju testenin so razvrščali testenine po obliki (cevaste, necevaste), po barvi... Testenine so obrisovali pred kuhanjem in po kuhanju in tako ugotavljali, da se povečajo. Otroci so postavljali hipoteze in ugotavljali rešitve. Pri tem spoznavanju smo seveda tudi vključili pomen zdrav prehrane (da veliko soli ni zdravo, da je rjavi sladkor bolj zdrav...) Otroci so tudi od doma prinesli različne vrste sladkorja, ki so ga s svojimi starši našli v svoji kuhinji. Predstavili so svojim prijateljem v skupini. Vse ugotovitve smo predstavili na plakatih in jih obesili na oglasno desko za starše. Izdelali smo tudi zvočni spomin iz teh sestavin, za materinski dan pa smo mamicam naredili masažno olje s sivko.

Zap. št. naloge: **5**

Vsebina: MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE

Metoda dela: **Praktično delo Pogovor** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: **ure (št) 2**

Ciljna skupina: **otroci drugo** izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: ustvarjalni material, sestavine za kruh

navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? **ne**

DOPOLDAN Z BABICAMI IN DEDKI

V velikonočnem času smo izvedli prijeten dopoldan s starimi starši. Povabili smo jih, da preživijo z nami prijeten dopoldan, da z nami kaj ustvarijo, da nam povedo, kako so pa oni kot otroci praznovali veliko noč. Z otroki smo pripravili kar nekaj ustvarjalnih delavnic (barvanje pirhov, izdelava košaric, voščilnic...). Babice so z vnuki spekle tudi velikonočni kruh. Cilj tega druženja je bil, da ustvarimo prijetno, praznično vzdušje in da polepšamo dan babicam in dedkom. Pomembno je medgeneracijsko druženje, saj se lahko le tako drug od drugega kaj naučimo in si prinesemo veselje. Stari starši so bili zelo ustvarjalni s svojimi otroki, nekateri so se tudi pripeljali zelo od daleč in jim je veliko pomenil ta dopoldan.

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/19



Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)
- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: Vrtec Blaže in Nežica

Kraj: Slovenska Bistrica

Enota vrtca: Blaže in Nežica

Naslov enote: Trg Alfonza Šarha 6 Slovenska Bistrica

Skupina: 5. skupina

Starost otrok: 2-6 let

Izvajalki:

- vzgojiteljica: **TINA PAJEK, EVELINA ŠKET** (nadomeščanje bolniške odsotnosti)

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

- pomočnica vzgojiteljice: ime in priimek **TANJA FURMAN**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

Zap. št. naloge: **1**

Vsebina: Zdrava prehrana

Metoda dela: izberite iz šifranta **Pogovor** **Demonstracija**

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: **tedni (št)** **1**

Ciljna skupina: **otroci** **starši** izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Plastično sadje in zelenjava, sličice sadja in zelenjave, slikanica Skuhaj mi pravljico, izdelali smo plakat Najraje imam... / ne maram.....

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

ZDRAVA PREHRANA

Nekaj časa sva v skupini namenili tudi zdravi prehrani, saj sva ugotovili, da so otroci postajali čedalje bolj neješčji, natančneje, odklanjali so večinoma zelenjavo, četudi je bila pripravljena na najrazličnejše načine. S pomočjo plastičnega sadja in zelenjave smo le te spoznavali in poimenovali, razvrščali po različnih lastnostih, otroci so prinašali pravo zelenjavo, skupaj smo jih poimenovali in tudi okušali. Ugotovili sva, da otroci pravzaprav ne vedo, kako izgleda krompir v osnovni obliki, pa tudi cvetača, brokoli, zelje, por,...nekatera imena zelenjave so le slišali iz pogovora. Iz reklamnega materiala smo iskali zelenjavo in sadje, ter vsakega po en primerek prilepili na plakat. Ob robu plakata smo prilepili sličice otrok in vsak je povezal (z rdečo barvo) svojo sličico z zelenjavo, ki jo ima rad in (z modro barvo) z zelenjavo, ki je ne mara. Tako smo prišli do spoznanja, da je najbolj priljubljena zelenjava krompir, korenje, paradižnik in kumare. Ne marajo pa cvetače, brokoli, zelja, ohrovt. Skupaj smo prebrali zgodbo Skuhaj mi pravljico in se tako velikokrat ob zelenjavni hrani igrali, da je to pravzaprav skuhana pravljica o Rdeči kapici, Volku, Sneguljčici,..in drugih, in v njej iskali junake v obliki zelenjave in jim tako na ta način približali različno zelenjavo in njihove okuse. Ob zelenjavni obrokih je še vedno potrebna dodatna spodbuda in motivacija z uporabo domišljije, da pri posameznikih uspemo.

Zap. št. naloge: **2**

Vsebina: Gibanje

Metoda dela: **Praktično delo Pogovor Demonstracija**

Zunanji izvajalci: Vaditelji otroške gibalnice HOP HOP

Čas trajanja: **meseci (št) 10**

Ciljna skupina: **otroci starši osebje vrtca**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Športni rekviziti, športna oprema in pripomočki

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

BODI ZDRAV IN MIGETAV

V začetku leta smo si zadali nalogo in cilj, da posvetimo večjo pozornost področju gibanja, saj že lep čas tukaj opažamo velik primanjkljaj zato smo večkrat tedensko pripravljali vadbene ure z različnimi cilji, vsakodnevne gibalne minutke v igralnicah, daljše pohode, kratke vmesne gibalne izzive med prehodi dejavnosti. Vse te, smo izvajali skozi celo leto. Izdelali smo opazovalni list za spremljanje napredka razvoja na posameznem segmentu in preverili otrokove gibalne sposobnosti na začetku leta in v mesecu maju. Napredek je bil očiten. Ob koncu projekta smo pripravili športno popoldan za vse starše in otroke našega vrtca v sodelovanju z otroško gibalnico HOP HOP, ki smo ga poimenovali Slomškova miganica. Pripravili smo postaje z različnimi gibalnimi izzivi v okolici vrtca, na igrišču, parkirišču in dvorani. (Ciljanje na koš, nogomet, pajkova mreža, čutne poti, skoki v obroče, ciljanje plastenk na daljavo, hoja po lestvi, po stopnicah, skok v daljino, iskanje zaklada (kopanje z lopatko v mivki), vlečenje vrvi, kotaljenje, ter različni poligoni. Na ta način smo spodbudili tudi starše in jih ozaveščali o pomenu gibanja in njegovem pomenu pri razvoju otroka na ostalih področjih. Na vsaki obiskani postaji – in seveda oddelani, so otroci dobili štampiljko v pripravljeno knjižico postaj, ter si z zbranimi štampiljkami prislužili medaljo. Projekt je bil zelo uspešen in ob navdušenju in pozitivnih odzivih staršev smo se odločili da to ponovimo tudi naslednje leto.

Zap. št. naloge:	3
Vsebina:	Praznovanja
Metoda dela:	Praktično delo Pogovor Demonstracija
Zunanji izvajalci:	navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)
Čas trajanja:	meseci (št) 10
Ciljna skupina:	otroci starši izberite iz šifranta
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	navedite
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

MOJ ROJSTNI DAN

Ker smo zdrav vrtec, na zdrav način praznujemo tudi rojstne dni. Rojstni dan otroka ne obeležujemo le s hrano, temveč se mu ta dan posvetimo drugače. Dogovor na prvem roditeljskem sestanku s starši je bil tak, da hrane v vrtec ne prinašamo. Če starši želijo, lahko prinesejo v vrtec kak poseben material za ustvarjanje in to je že kar postala praksa. So zelo izvirni in nekateri pripravijo otrokom že izdelek, po katerem si naredijo svoj primerek. Razlog je med drugim tudi ta, da imamo že veliko otrok z alergijami ali posebnimi dietami in v takem primeru njim ne moremo zagotoviti nadomestila. Otrok ki praznuje je ta dan nekaj posebnega. Že ob prihodu ga na vratih igralnice pričaka voščilo z njegovim imenom in fotografijo. V jutranjem krogu se spomnimo, za koga je ta dan poseben, mu zapojemo pesem, vsak posebej mu čestita in pove svoje voščilo. Izročimo mu darilo, ki ga skupaj pripravimo, ter narišemo risbice, ki jih nato lepo zvežemo v album, za spomin na praznovanje. Pri malici, ki so pri nas vedno sadne, vzgojiteljici oblikujeva rezine sadja in zelenjave v različne oblike živalic, iz grozdja narediva ježke, različna sadna nabodalca, odvisno od sadja, ki je tisti dan za malico. Takšna malica vedno privabi iskric v očke in nihče ne pogrēša sladkih prigrizkov. Naredili smo torto iz kartona, ki je popolna kot prava, da si slavljenec nekaj zaželi in upihne svečke. Nato se fotografiramo, fotografijo pa plastificiramo in okrasimo, ter jo slavljenecu damo za spomin. Ta dan, otrok ki praznuje sam izbere toliko iger, kot ima let in če je le možno, se jih igramo na prostem.

Zap. št. naloge:	4
Vsebina:	Narava in varovanje okolja
Metoda dela:	Praktično delo Pogovor Demonstracija
Zunanji izvajalci:	Občina Slovenska Bistrica
Čas trajanja:	tedni (št) 2
Ciljna skupina:	otroci osebje vrtca izberite iz šifranta
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	navedite
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

ZEMLJA KLIČE NA POMOČ1

Tema meseca aprila je bila naš planet, kako ga onesnažujemo, ter kaj lahko sami naredimo za to, da nam bo na zemlji lepo. Iz knjižnice smo prinesli atlas, v OŠ pa smo si izposodili velik globus in tako spoznali, da je naš planet Zemlja okrogel in se ves čas vrtil okoli sonca. Naučili so se pomen barv na globusu in spoznali, da večji del zavzema voda. Vsak si je naredil svoj planet zemljo tako, da je napihnil balon, ga kaširal in pobarval kopno, (zeleno in rjavo) ter morje. Iz knjižnice smo prinesli veliko slikanic o onesnaževanju okolja, najljubšo, Ples v zabojniku pa smo tudi lutkovno uprizorili. Ob dnevu zemlje, smo čistili okolico vrtca, si naredili gumijaste rokavice, in polnili vreče z odpadki. Odpadke smo ločevali tako, da smo na zabojnike, ki smo si jih naredili iz kartonske embalaže lepili odpadke, ki so pripadali posameznemu zabojniku s pokrovom pripadajoče barve.. Otroci so tudi od doma prinašali razno odpadno embalažo in skupaj smo ugotavljali, v kateri zabojnik sodi, ter jo tja prilepili. Otroke je zelo motilo, ko so našli papirčke, pločevinke, ogorke,...na zelenici in bili zelo kritični do takšnih dejanj. Vsakokrat na sprehodih pozorno preglejujejo zelene površine in opozarjajo na tiste, ki grdo ravnajo z našo zemljo. Preko zgodbic so spoznali, kako zemlja zaradi tega joče in če se to ne bo ustavilo, bo zbolela. Takrat bomo pa zboleli vsi. Premišljevali so, kaj bi lahko sami storili, da se to ne bi zgodilo in sklenili, da vsak nariše svoje »Eko pravilo«, in nastali so simboli za zapiranje vode, ugašanje luči, metanje odpadkov v zabojnik, hoja peš ali vožnja s kolesom namesto z avtom. Izvedeli smo, kako ohraniti drevesa pri življenju in se naučili reciklirati papir. Tako smo stare časopisni papir natrgali, namakali v vodi, odcedili, v mešalniku zmiksali, vlili na sito in ga obtežili. Ko se je posušil smo sami naredili grobe papirne liste, ki jih uporabljamo kot risalne podloge za darila našim obiskovalcem.

Zap. št. naloge: **5**

Vsebina: JAZ IN MOJA DRUŽINAT

Metoda dela: Pogovor Ogled / obisk Uporaba avdiovizulanih sredstev

Zunanji izvajalci: Mamica Petra

Čas trajanja: tedni (št) 1

Ciljna skupina: otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: slikanice, vozički, punčke, oblačilla za dojenčke, celotni kotichek dom

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

KAKO SEM PRIŠEL NA SVET

Ob vseh dejavnostih na temo družina, nas pogovor in otroška radovednost vedno privede do vprašanja, kako sem pa jaz prišel na svet. Ob tem vprašanju, vedno najprej pogledamo filmček Dobili bomo dojenčka, ki je zelo poučen in nazoren predvsem pa na njim razumljiv način prikazan prihod novega člana. In ker bo eden izmed otrok dobil bratca, pa tudi vzgojiteljica Tina, smo se tega vprašanja lotili bolj obširno. Prinesli smo slikanice o rojstvu, dojenčkih, porodu, ter povabili mamico Petro z dojenčico, da nam je povedala in praktično prikazala s svojo Sofijo, vse v zvezi z nego dojenčka, hranjenjem, pravilnim pestovanjem,.. Otrokom je podajala dojenčico v naročje, da so lahko občutili, kako je treba biti nežen z dojenčkom in da mu je treba podpreti tudi glavico. Zelo so bili ponosni, da jim je zaupala. Natisnili smo si aplikate – najprej nosečo mamico, zatem slike zarodka po mesecih, novorojenčka, dojenčka, malčka, otroka in predšolskega otroka. Aplikate smo nalepili na pano, da so jih lahko opazovali in proučevali kadar so hoteli. V koticčku dom smo si pripravili dojenčke, vozičke, banjice, oblačilca, pleničke, posodice za hranjenje in se ves teden igrali družine in preigravali vloge. Vsak si je izdelal svoje leporello z naslovom Časovni trak, ter vanj narisal najprej sebe v trebuščku, kot novorojenčka, kot dojenčka, malčka, ter predšolskega otroka. Spoznali in uporabljali so veliko novih besed, kot so plodovnica, popkovnica, maternica, porod, porodnišnica. Deklice so postavljale dojenčke pod majčke in se igrale da so noseče mamice. Ta tema je med najpriljubnejšimi.